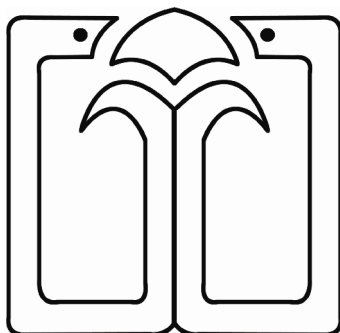


بِسْمِ تَعَالَى



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی بابل
معاونت آموزشی

برنامه استراژیک دوره چهار ساله: ۹۲-۱۳۸۹

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فهرست

صفحه	عنوان
۴.....	چشم انداز (Vision)
۵.....	ماموریت (Mission)
۶.....	ذینفعان (Stakeholders)
۷.....	ارزش ها (Values)
۸.....	نقاط قوت، ضعف، فرصت ها و تهدیدها (SWOT)
۱۴.....	اهداف استراتژیک (Goal)

چشم انداز (Vision)

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی بابل در نظر دارد از طریق بهره گیری از فن آوری های نوین، ایجاد توسعه فضای تعالی توأم با خلاقیت و نوآوری و با همکاری و حمایت کلیه دانشگاهیان (اعضای هیئت علمی، کارکنان و دانشجویان)، ضمن برطرف نمودن مشکلات و نیازهای آموزشی دانشگاه طی سه سال آینده جزو ۱۰ دانشگاه برتر علوم پزشکی در میان دانشگاه های علوم پزشکی کشور باشد. گام های بلندی را در راستای ارتقاء کیفیت آموزش در سطح ملی، محلی، منطقه ای و بین المللی برداشته و زمینه تولید و انتقال دانش مربوطه به این حوزه را در آینده ارتقاء بخشد.

ماموریت (Mission)

رسالت معاونت آموزشی علوم پزشکی بابل تربیت نیروهای ماهر مورد نیاز سلامت با سطح مطلوب آموزشی می باشد که از طریق فعالیت های برنامه ریزی، هدایت و انجام پژوهش در آموزش، آموزش اعضای هیات علمی، و ارزشیابی مستمر تحقق می یابد. فراهم آوردن زمینه های نوآوری آموزشی در دانشگاه، نهادینه کردن سنجش و ارزشیابی، ارائه مشاوره علمی و فنی به دانشکده های وابسته و برنامه ریزان آموزشی به منظور گسترش کمی و کیفی آموزش و تربیت افرادی که بتوانند در زمینه آموزش علوم پزشکی و ارائه خدمات بهداشتی به شیوه ای مؤثر خدمت کنند بخشی از رسالت این معاونت است. معاونت آموزشی دانشگاه برای ارتقای آموزش، مسؤولیت پذیری و مشارکت صاحبان منافع در دسترسی به هدفهای سازمانی، حفظ ارزش های انسانی و عدالت در راستای حفظ و ارتقای سلامت جامعه کوشش می کند.

ذینفعان (Stakeholders) :

ذی نفعان بیرونی	ذی نفعان درونی
جامعه	دانشجویان
سیاستگذاران	اعضای هیئت علمی
نمایندگان مجلس شورای اسلامی	دانشکده پزشکی
نظام پزشکی و پرستاری و درمانگاهها و مطب	دانشکده پیراپزشکی
ها و بیمارستانهای خصوصی	دانشکده دندانپزشکی
سازمان ها و ادارات شهرستانی (اعم از دولتی و خصوصی)	دانشکده های پرستاری و مامایی
NGO ها	بیمارستانهای دولتی و درمانگاههای دولتی وابسته به دانشگاه
گروههای علمی و دانشگاههای پزشکی و غیر پزشکی	معاونت دانشجویی و فرهنگی
صنایع	معاونت توسعه مدیریت و منابع دانشگاه
مراکز تحقیقاتی غیر وابسته به دانشگاه	معاونت دارو و غذا
سازمان های بین المللی مرتبط	معاونت تحقیقات و فن آوری
کانونهای مذهبی	معاونت درمان
	معاونت بهداشتی (مشمول بر مراکز بهداشتی درمانی خانه های بهداشت و واحدهای ستادی)
	مرکز تحقیقات، پژوهشگاهها و مراکز رشد

ارزش ها (Values)

۱. خدا محوری با تاکید بر حفظ کرامت انسانی و نقش محوری نیروی انسانی در تمامی

ابعاد

۲. شفافیت و پاسخگویی دانشگاه در قبال جامعه، اعضای هیات علمی، دانشجویان و

کارکنان

۳. رعایت اخلاق حرفه ای، پژوهشی و آموزشی

۴. انجام کار گروهی (team work) در تمامی سطوح دانشگاهی

۵. تقویت تعاملات آموزشی در سطح ملی

۶. تفکر استراتژیک در حل مسایل

۷. نوگرایی و پرورش استعدادها و خلاقیت ها

۸. پاسخ گویی به نیازهای جامعه

۹. تاکید بر شایسته سالاری در انتصابات و بهره مندی از همه ظرفیت های منابع انسانی

۱۰. توانمند سازی کارکنان و تقویت و توسعه مشارکت های آنان

نقاط قوت، ضعف، فرصتها و تهدیدها (SWOT)

نقاط قوت : Internal Factor Evaluation Matrix (IFE)

- ۱- حمایت هیات امنای دانشگاه در جهت تدوین سیاستهای کلی
- ۲- حمایت و عزم شورای دانشگاه و هیات ریسه نسبت به توسعه آموزش
- ۳- وجود گروههای علمی متعدد و توانمند
- ۴- دسترسی و ارتباط مطلوب سطوح مرکزی و محیطی به یکدیگر
- ۵- بومی بودن اکثر کادر علمی و اجرایی
- ۶- تعدد بیمارستانهای تخصصی و فوق تخصصی
- ۷- وجود تنها بیمارستان کودکان فوق تخصصی مرجع در شمال کشور
- ۸- وجود تنها بیمارستان آموزشی استاندارد در سطح استان (بیمارستان آیت ا... روحانی)
- ۹- وجود تنها مرکز پرتو درمانی در سطح استان
- ۱۰- تنها مرکز تربیت فوق تخصص نوزادان در شمال کشور
- ۱۱- قدمت قریب ۵۰ سال (نیم قرن) دانشکده پیراپزشکی و دانشکده پرستاری و مامایی رامسر
- ۱۲- پذیرش دانشجو در رشته های مختلف تخصصی و تکمیلی
- ۱۳- گستردگی و تنوع رشته های تحصیلی
- ۱۴- وجود بستر نواندیشی و نوآوری در آموزش
- ۱۵- وجود بستر مناسب جهت ارتقای فعالیتهای آموزشی و ارزشیابی
- ۱۶- ارجاع مسائل اساسی آموزشی به EDC

- ۱۷- وجود بستر مناسب در راستای استفاده از توانایی دانشجویان استعداد درخشان
- ۱۸- وجود زمینه های مثبت برای انجام پژوهش در آموزش
- ۱۹- حضور اعضا هیات علمی در رشته های مختلف تحصیلی
- ۲۰- وجود کتابخانه با برخورداری از کتابهای متنوع در رشته های مختلف تحصیلی
- ۲۱- فعال بودن هسته پیشرفت تحصیلی و فرایند اساتید مشاور در دانشکده ها
- ۲۲- وجود مرکز EDO فعال در راستای ارتقاء و حمایت اهداف آموزشی دانشکده ها
- ۲۳- وجود وسایل کمک آموزشی مکفی ، تجهیزات رایانه ای در سطح مطلوب
- ۲۴- نگرش مثبت مدیران ارشد
- ۲۵- وجود توانمندی و احساس مسولیت در کارکنان و هیئت علمی
- ۲۶- توجه به توانمندسازی کارشناسان حوزه معاونت آموزشی
- ۲۷- محیط فیزیکی مناسب
- ۲۸- وجود اولین دانشکده دندانپزشکی در سطح شمال کشور
- ۲۹- وجود تنها دانشکده دندانپزشکی منطقه که به تربیت دستیار مشغول است.
- ۳۰- وجود اولین و تنها مرکز دولتی تشخیص بیماریهای ژنتیک بخصوص قبل از تولد
- ۳۱- وجود چهارمین مرکز پیوند مغز استخوان کشور
- ۳۲- وجود اولین مرکز پیوند کلیه در استان مازندران و گلستان
- ۳۳- وجود دومین نظام پزشکی کل کشور
- ۳۴- وجود بستر برقراری ارتباط علمی با دانشگاههای معتبر کشور
- ۳۵- وجود مراکز تحقیقاتی فعال در سطح دانشگاه

۳۶- وجود زمینه مناسب برای گذراندن دوره های آموزشی بلندمدت, PhD , Msc به منظور

توانمندسازی اعضای هیئت علمی در آموزش پزشکی

۳۷- فراهم شدن مراحل اولیه ی راه اندازی مجله ی آموزش پزشکی دانشگاه

۳۸- وجود چندین بیمارستان دولتی و خصوصی و نیز اورژانس هوایی و ۱۱۵ به جهت آموزش های

بالینی

۳۹- وجود مراکز تحقیقاتی متعدد در سطح دانشگاه

نقاط ضعف : Internal Factor Evaluation Matrix (IFE)

۱- ناکافی بودن میزان اعتبارات

۲- نهادینه نشدن تفکر برنامه ریزی دراز مدت

۳- ناکافی بودن تسلط رده های مختلف نیروی انسانی به زبانهای بین المللی

۴- ناکامل بودن چارت نیروی انسانی

۵- ناکافی بودن پوشش اینترنتی و نقص در اتوماسیون اداری در واحدهای تابعه

۶- ارتباط ناکافی با دیگر بخشهای توسعه شهری

۷- ناکافی بودن وسایل و تسهیلات لازم و ضروری جهت ارتقاء سلامت شهری

ناکافی بودن بانک های اطلاعاتی

۸- ناکافی بودن امکانات جهت ایجاد پرونده های الکترونیک سلامت

۹- عدم راه اندازی برخی رشته های تخصصی علی رغم امکانات مناسب

۱۰- ردیف ناکافی برای جذب اعضای هیات علمی

فرصتها : External Factor Evaluation Matrix (EFE)

۱- تراکم بالای جغرافیایی جمعیت

۲- وجود متقاضیان خدمات بهداشتی درمانی در جمعیت خارج از محدوده تحت پوشش دانشگاه

۳- امکان ارائه توریسم درمانی به کشورهای حاشیه دریای خزر به دلیل داشتن مراکز فوق تخصصی

۴- امکان تبادل استاد و دانشجو به کشورهای حاشیه دریای خزر

۵- امکان ایجاد و توسعه ارتباطات علمی با دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی متعدد در سطح

شهرستان و استان

۶- امکان ارائه دستاوردهای علمی در همایش های سالانه ی آموزش پزشکی در دانشگاه های

معتبر

۷- برخورداری از مواهب طبیعی (دریا، دشت، جنگل و کوه)

۸- برخورداری از جمعیت شناور (توریسم داخلی)

۹- پوشش مناسب بیمه ای (به خصوص در مناطق روستایی)

۱۰- وضعیت مطلوب مخابراتی در شهرستان

۱۱- حضور و مشارکت گسترده خیرین در منطقه

۱۲- استقبال و حضور اعضای هیئت علمی دانشگاه‌های تیپ یک جهت همکاری با این دانشگاه (

شرایط مناسب آب و هوایی)

۱۳- همکاری مناسب رسانه‌های جمعی و سازمانها

۱۴- امکان استفاده از فن آوری اطلاعات در آموزش

۱۵- امکان گسترش و توسعه فعالیت بین المللی

۱۶- تمایل دانشجویان سایر دانشگاهها جهت تحقیق و اجرای پروژه های تحقیقاتی مشترک در

حوزه سلامت

۱۷- موقعیت ترانزیتی هراستان در مسیر عبور خط شمالی و پایتخت به شرق کشور

چالشها (تهدیدها) : External Factor Evaluation Matrix (EFE)

۱- ضعف فعالیتهای تیمی و مشارکتی در بین ادارات دولتی در سطح استان و شهرستان

۲- نامطلوب بودن وضعیت اقتصاد سلامت

۳- گسترش حاشیه نشینی و افزایش مهاجرت از روستا به مناطق حاشیه های شهری

۴- وجود اشتغال نامناسب و ناکافی برای فارغ التحصیلان رشته های پزشکی و پیراپزشکی

۵- عدم ثبات در برنامه ریزی و اجرایی طرحهای ملی منطقه‌ای

۶- مهجور ماندن آموزش در برابر پژوهش و محروم ماندن اولویت آموزشی دانشگاه در سیاست

گذاری های کلان

۷- نبودن صنایع فعال در حیطه های مرتبط با سلامت در شهرستان

۸- عدم امکان مشارکت دانشگاه در پذیرش دستیار

۹- نگاه وزارت متبوع به تک شهرستانی بودن دانشگاه که خیلی از برنامه های توسعه ای را علی

رغم وجود ظرفیت های لازم در محدودیت قرار می دهد.

اهداف استراتژیک Goal

- ۱- ارتقا مستمر فرایندها و پایش فعالیت های مرتبط با آموزش
- ۲- ارتقا کیفیت آموزش
- ۳- افزایش انگیزه و ایجاد شرایط مطلوب برای اعضا هیات علمی
- ۴- ارتقا مهارت های علمی و عملی دانشجویان
- ۵- کاربردی نمودن آموزش ها
- ۶- پایش روند تحصیلی دانشجویان
- ۷- ایجاد زمینه و گسترش تحصیلات تکمیلی
- ۸- اعتبار بخشی و سازمان دهی اجزا زنجیره آموزش (ستاد ، دانشکده ، بیمارستانها ، گروه های آموزشی و...)
- ۹- ارتقا کمی و کیفی برنامه های آموزش مداوم
- ۱۰- حمایت از قطب های علمی دانشگاه و تلاش در جهت ارتقا جایگاه آن در کشور
- ۱۱- سامان دهی و حمایت از گروه های آموزشی معارف اسلامی و اخلاق پزشکی در جهت ارتقای ارزش های اسلامی و اخلاق حرفه ای

۱۲- گسترش و توسعه تعامل و ارتباط با دیگر معاونت های دانشگاه در زمینه های مرتبط

۱۳- تهیه برنامه راهبردی توسعه در رشته های مورد نیاز گروه پزشکی در استان

۱۴- تقویت و توسعه همکاری ها با دیگر دانشگاه های علوم پزشکی کشور در زمینه های مرتبط

This document was created with Win2PDF available at <http://www.daneprairie.com>.
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.