

به نام خدا

گزارش عملکرد اداره تحصیلات تکمیلی/دانشگاه علوم پزشکی بابل از بدو تأسیس

اداره تحصیلات تکمیلی دانشگاه علوم پزشکی بابل از سال 1389 بعنوان دفتر مطالعات و توسعه آموزش پزشکی و سپس از سال 1391 در قالب مدیریت تحصیلات دانشگاه با معرفی اینجانب دکتر یوسف یحیی پور بعنوان اولین مدیر تحصیلات تکمیلی در حوزه معاونت آموزشی شروع به فعالیت نمود. در این راستا، گزارشی از عملکرد حدود یک دهه (از 1389 لغایت 1400) این اداره با هدف توسعه آموزش تحصیلات تکمیلی در مقایسه با قبل از آن ارائه می گردد.

جدول 1) لیست فعالیتهای توسعه یافته (درصد رشد) اداره تحصیلات تکمیلی دانشگاه از سال 1389 الی 1401

ردیف	دانشکده/مقطع	تعداد تا سال 1388	تعداد تا سال 1401	درصد رشد
1	دانشکده	4	9	225
2	کارشناسی ارشد	3	18	600
3	دکترای تخصصی (Ph.D)	0	2	200
4	دستیاری تخصصی بالینی	5	15	300
5	دستیاری تخصصی دندانپزشکی	7	10	143
6	دستیاری فوق تخصص بالینی	1	3	300

جدول 2) لیست دانشکده های تأسیس شده از سال 1389 الی 1401

ردیف	دانشکده	تا سال 1388	تا سال 1401
1	پزشکی	1362	-
2	دندانپزشکی	1372	-
3	پرستاری رامسر	1372	-
4	پیراپزشکی	1376	-
5	طب ایرانی	-	1391
6	توانبخشی	-	1392
7	پرديس بين الملل	-	1392
8	پرستاری و مامایی بابل	-	1396
9	بهداشت	-	1397
10	جمع	4	5

جدول 3) لیست رشته /مقاطع راه اندازی شده دوره های فوق تخصصی بالینی از سال 1389 الی 1401

ردیف	رشته تحصیلی	تا سال 1388	تا سال 1401
1	طب نوزادی و پیرامون تولد	1384	-
2	مراقبت های ویژه ICU	-	1395
3	گوارش کبد و بالغین	-	1397
10	جمع تعداد رشته ها	1	2

جدول 4) لیست رشته/مقاطع راه اندازی شده دوره های تخصصی بالینی از سال 1389 الی 1401

ردیف	رشته تحصیلی	تا سال 1388	تا سال 1401
1	بیماریهای داخلی	1384	-
2	بیماریهای کودکان	1384	-
3	جراحی زنان و زایمان	1384	-
4	بیهوشی	1384	-
5	آسیب شناسی	1384	-
6	بیماریهای عفونی و گرمسیری	-	1389
7	جراحی عمومی	-	1391
8	ارتوپدی	-	1391
9	بیماریهای قلب و عروق	-	1392
10	روانپزشکی	-	1392
11	رادیولوژی	-	1393
12	جراحی کلیه و مجاری ادراری	-	1396
13	رادیونکولوژی	-	1396
14	جراحی مغز و اعصاب	-	1398
15	بیماریهای مغز و اعصاب	-	1399
16	جمع تعداد رشته ها	5	10

جدول 4) لیست رشته/مقاطع راه اندازی شده دوره های تخصصی دندانپزشکی از سال 1389 الی 1401

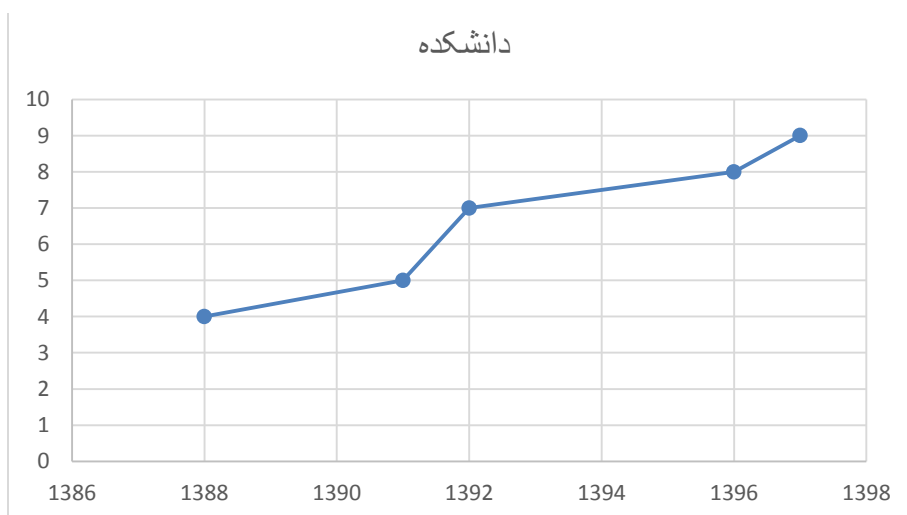
ردیف	رشته تحصیلی	تا سال 1388	تا سال 1401
1	پریودانتیکس	1386	-
2	اندودانتیکس	1387	-
3	رادیولوژی دهان و فک و صورت	1387	-
4	دندانپزشکی ترمیمی	1387	-
5	بیماریهای دهان و فک و صورت	1388	-
6	پروتزهای دندانی	1388	-
7	دندانپزشکی کودکان	1388	-
8	ارتودانتیکس	-	1389
9	جراحی دهان و فک و صورت	-	1390
10	آسیب شناسی دهان و فک و صورت	-	1390
11	جمع تعداد رشته ها	7	3

جدول 5) لیست رشته/مقاطع راه اندازی شده دوره های دکترای تخصصی (Ph.D) از سال 1389 الی 1401

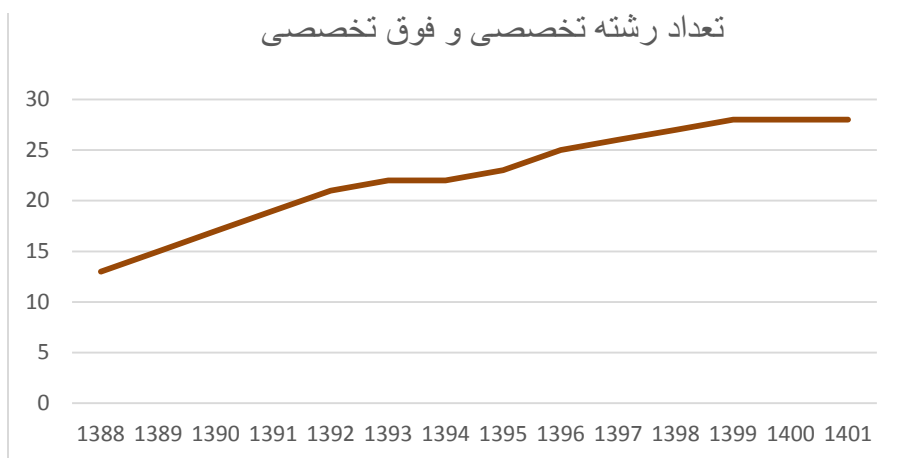
ردیف	دانشکده	تا سال 1388	تا سال 1401
1	طب سنتی ایرانی	-	1391
2	بیوشیمی بالینی	-	1393
3	جمع تعداد رشته ها	0	2

جدول 6) لیست رشته/مقاطع راه اندازی شده دوره های کارشناسی ارشد از سال 1389 الی 1401

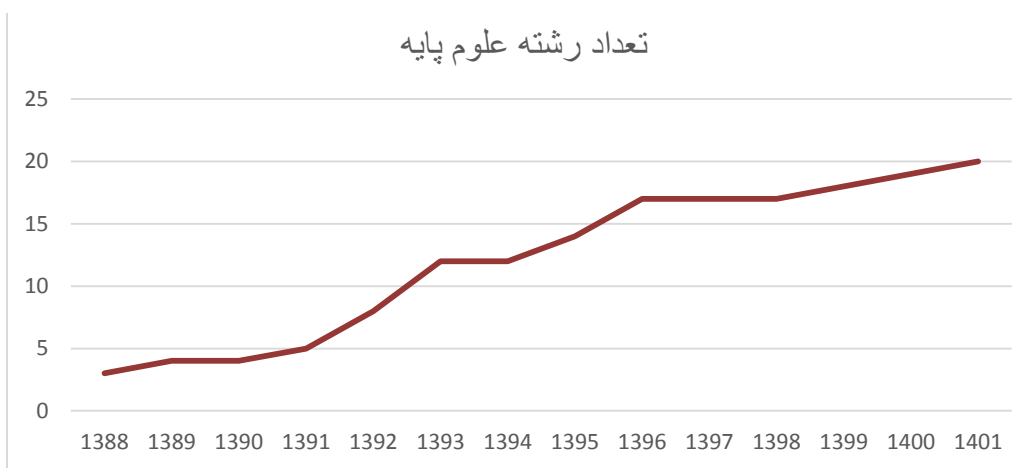
ردیف	دانشکده	تا سال 1388	تا سال 1401
1	بیوشیمی بالینی	1384	-
2	رادیوبیولوژی و حفاظت پرتویی	1388	-
3	ژنتیک انسانی	1388	-
4	پرستاری مراقبت های ویژه نوزادان	-	1389
5	ایمنی شناسی پزشکی	-	1392
6	علوم تشریحی	-	1392
7	میکروب شناسی پزشکی	-	1392
8	سلامت سالمندی	-	1393
9	پرستاری سالمندی	-	1393
10	تاریخ علوم پزشکی	-	1393
11	سم شناسی	-	1395
12	مشاوره در مامایی	-	1395
13	آمار زیستی	-	1396
14	زیست فناوری پزشکی	-	1396
15	فیزیوتراپی	-	1396
16	پرستاری داخلی - جراحی	-	1399
17	بهداشت محیط	-	1400
18	قارچ شناسی پزشکی	-	1401
19	جمع تعداد رشته ها	3	15



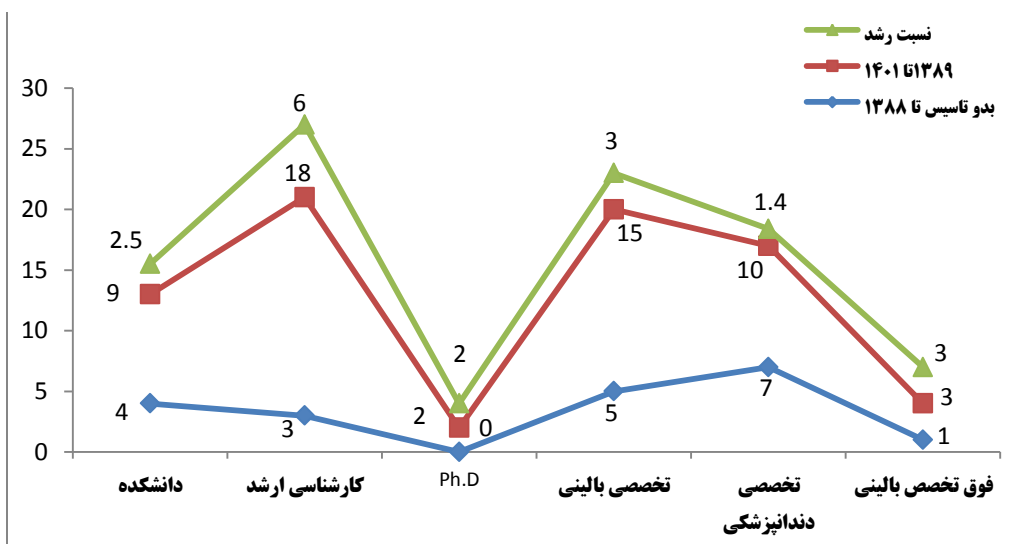
نمودار 1) روند رشد و توسعه تعداد دانشکده از بدو تاسیس تا 1401.



نمودار 2) روند رشد و توسعه تعداد رشته های تخصصی و فوق تخصصی از بدو تاسیس تا 1401.



نمودار 3) روند رشد و توسعه تعداد رشته های علوم پایه (فوق لیسانس و دکترا) از بدو تاسیس تا 1401.



نمودار 4) روند رشد و توسعه تعداد دانشکده و رشته/مقاطع از بدو تاسیس تا 1401.

ضمناً، سند توسعه متوازن آموزش عالی سلامت دانشگاههای علوم پزشکی کلان منطقه یک و چارت تشکیلات دانشکده ها، گروه های آموزشی و اعضای هیأت علمی دانشگاه (جاریزی اعضای هیأت علمی دانشگاه) نیز با همت، پشتکار، همکاری و پیگیری مداوم برخی عزیزان در حوزه معاونت آموزشی دانشگاه و مدیر تحصیلات تکمیلی دانشگاه نهایی و به تصویب هیأت رئیسه و شورای دانشگاه رسیده است.

همچنین، راه اندازی مرکز آزمون الکترونیک دانشگاه، مسئولیت اعتباربخشی مرکز آموزشی درمانی شهید بهشتی در سال 1397، برگزاری آزمون های کشوری پذیرش دستیار دندانپزشکی و دکترای تخصصی (Ph.D) از مهمترین فعالیتهای این حوزه در این دوران می باشند.

لازم به ذکر است با عنایت رئیس دانشگاه، معاون آموزشی، برخی مدیران گروهها و اعضای محترم هیأت علمی براساس سند توسعه و تأکید همگان بر توسعه مداوم دانشگاه، موارد ذیل در دستور توسعه آینده دانشگاه علوم پزشکی بابل می باشند:

رشته های فوق تخصصی بالینی: 1- خون و انکولوژی، 2- ریه، 3- اینترونشن قلب، 4- نفرولوژی بالغین، 5- روماتولوژی

رشته های تخصصی بالینی: 1- چشم، 2- جراحی گوش، حلق و بینی، 3- بیماریهای پوست

رشته های دکترای تخصصی (Ph.D): 1- فیزیوتراپی، 2- مامایی، 3- داروسازی سنتی، 4- سالمندشناسی، 5- سم شناسی، 6- فارماکولوژی، 7- باکتری شناسی پزشکی، 8- ایمنی شناسی پزشکی،

رشته های کارشناسی ارشد: 1- پرستاری مراقبت های ویژه، 2- ویروس شناسی پزشکی، 3- پرستاری اورژانس، 4- شنوایی شناسی، 5- گفتار درمانی، 6- اتاق عمل، 7- فیزیولوژی

در آخر، لازم است از روسا و معاونین محترم آموزشی وقت دانشگاه که در دوران توسعه تحصیلات تکمیلی (1389-1401) با اعتماد کامل به اینجانب، اختیار دادند تا برای توسعه و راه اندازی دانشکده ها، رشته ها و مقاطع مختلف تحصیلات تکمیل دانشگاه فعالیت و تلاش نمایم کمال امتنان را دارم. در این خصوص به ترتیب از آقایان دکتر ابراهیم میکانیکی، دکتر مصطفی جوانیان (92-1387)؛ شادروان دکتر سید مظفر ربیعی، دکتر نوین نیک بخش (96-1394)؛ دکتر سیدفرزاد جلالی، دکتر پرویز امری (98-1396) و دکتر فرزانه خیرخواه (1400-1398) و همچنین دکتر سیدعلی مظفرپور و دکتر منصور بابایی (1400)

در خاتمه از کلیه مدیران و همکاران ارزشمند حوزه معاونت آموزشی دانشگاه، بویژه شادروان آقای محسن رضایی و سرکار خانم فاطمه رضازاده که بیشترین نقش و سهم را در مشارکت و حمایت از اینجانب در توسعه تحصیلات تکمیلی دانشگاه داشتند تقدیر و تشکر بجا آورم....

با احترام

دکتر یوسف یحیی پور

مدیر تحصیلات تکمیلی دانشگاه

1401/12/24

دکتر یوسف یحیی پور
متخصص ویروس شناسی پزشکی
ن پ : ۲ - ۲۹۷۴