



برنامه راهبردی معاونت آموزشی دانشگاه

(۱۴۰۱-۱۴۰۵)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تیم راهبردی معاونت آموزشی

- آقای دکتر منصور بابایی
- آقای دکتر حسین حمیدی
- آقای دکتر یوسف یحیی پور
- آقای دکتر محسن محمدی
- آقای دکتر فرزین صادقی
- آقای دکتر محسن کرمی
- خانم دکتر مریم قائمی
- خانم دکتر منیره پروانه
- خانم مریم طاهری

مسئول واحد

- آقای دکتر منصور بابایی (معاون آموزشی دانشگاه)

نماینده واحد

- آقای دکتر محسن محمدی (مدیر دبیرخانه تحول و نوآوری)

مقدمه و تاریخچه معاونت آموزشی

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی بابل با بهره گیری از توان ۵۲ نفر از پرسنل خدوم و مشتمل بر ۸ اداره ثبت نام و پذیرش، اداره آموزش مداوم، اداره تحصیلات تکمیلی، اداره برنامه ریزی، آموزش و امتحانات، اداره دانش آموختگان، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی، دبیرخانه تحول و نوآوری در آموزش و اداره خدمات ماشینی می باشد.

مدیریت امور آموزشی دانشگاه عهده دار کلیه امور آموزشی دانشجویان از آغاز ثبت نام تا فراغت از تحصیل، تربیت نیروی انسانی متخصص در عالی‌ترین سطوح علمی جامعه، ارتقاء مستمر کیفیت آموزشی، اعمال سیاست‌های کلی آموزشی وزارت متبوع، تقویت اختیارات اجرایی، برقراری ارتباط با سایر دانشگاهها و گسترش تعامل بین دانشکده ها و حوزه های ستادی می باشد که در این راستا با تهیه و تنظیم اصول کلی برنامه های آموزشی و نظارت بر حسن اجرای آنها، ایجاد بانکهای اطلاعاتی و راه اندازی نرم افزارهای تحت وب نقش موثر و مطلوبی در زمینه خدمت رسانی و پیشبرد سیاستهای کلی دانشگاه ایفا می نماید.

معاونت آموزشی دانشگاه در سال ۱۳۶۳ با معاونت جناب آقای دکتر عسگری نورباران آغاز به فعالیت نموده و در حال حاضر جناب آقای دکتر منصور بابایی بعنوان معاون آموزشی وقت در این جایگاه می‌باشند. دانشکده های تابعه این معاونت به ترتیب سال تاسیس، شامل آموزشگاه علوم آزمایشگاهی، دانشکده های پزشکی، پرستاری و مامایی، دندانپزشکی، پیراپزشکی، طب سنتی، توانبخشی و پردیس خودگردان می‌باشد. در حال حاضر این معاونت، مدیریت امور آموزشی دوره های کاردانی و کارشناسی، کارشناسی ارشد، دکتری حرفه ای و دکترای تخصصی این دانشگاه را به عهده دارد.

بیانیه چشم انداز

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی بابل مصمم است از طریق بهره گیری از فناوری های نوین، ایجاد توسعه فضای تعالی توأم با همکاری و حمایت کلیه دانشگاهیان و تعامل با سایر دانشگاه ها در سطح ملی و بین المللی شرایط را برای گسترش علوم و فناوری نوین آموزش علوم پزشکی محیا نماید. مواردی از دور نمای معاونت آموزشی دانشگاه به شرح زیر می باشد:

- دبیرخانه تحول و نوآوری دانشگاه علوم پزشکی بابل با استفاده از ظرفیت اعضای هیات علمی و غیر هیات علمی، ایجاد ظرفیت و هماهنگی بین سازمانی در نظر دارد که دانشگاه بابل در ۵ سال آینده جزو ۵ دانشگاه برتر کشور در زمینه ارتقاء حوزه آموزش دانشگاه بر مبنای مدل شش وجهی برنامه تحول و نوآوری گردد.
- گرایش به افزایش رشته های تحصیلات تکمیلی (رشته های کاشناسی، کارشناسی ارشد، دکتری تخصصی و..)

- توسعه مرکز جامع آموزش مهارت ها و ارزیابی بالینی در دانشگاه (Skill lab) جامع و مرکز آزمون های (OSCE)
- راه اندازی سیستم بایگانی الکترونیک در معاونت آموزشی
- راه اندازی سیستم صدور دانشنامه الکترونیک در معاونت آموزشی
- راه اندازی مرکز تولید محتوای مجازی در دانشگاه
- قرار گرفتن در جایگاه برتر منطقه از نظر شاخص های امور هیات علمی در پنج سال آینده در خصوص جذب و تربیت اعضای هیات علمی کارآمد
- به روز کردن دانش و مهارت های دانش آموختگان علوم پزشکی در راستای ارتقاء سلامت جامعه، ضمن تحکیم اطلاعات قبلی

بیانیه رسالت

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی بابل متعهد می شود با استعانت از خداوند متعال و تکیه بر توانمندی ها و قابلیت های (اعضای هیات علمی، کارکنان و دانشجویان) نسبت به تربیت نیروی انسانی متخصص، کارآمد، متعهد و با انگیزه به منظور رفع نیاز استان و کشور به نیروی ماهر و توانمند برای ایجاد، حفظ و ارتقای سلامت جامعه اقدام می نماید. رسالت معاونت آموزشی دانشگاه به شرح ذیل می باشد:

- سیاستگذاری، برنامه ریزی، نظارت و ارزشیابی در خصوص فرایندهای آموزشی دانشکده ها و آموزش بالینی بیمارستانها، دوره ها و برنامه های آموزشی (اعم از برنامه های آموزش مداوم، آموزش ضمن خدمت کارکنان مرتبط و ...) گزینش، جذب و ارتقاء اعضای هیات علمی به منظور تربیت نیروی انسانی متخصص، کارآمد و پاسخگو
- نوآوری در رویکردها، روش ها و محتواهای آموزشی
- پشتیبانی و تسهیل فرآیند ارائه «خدمات سلامتی» مطابق با دانش روز و استانداردهای بین المللی به جامعه، در کنار فعالیت های آموزشی
- ارتباط و همکاری مشاوره ای و علمی با وزارت متبوع برای شناخت راهکارهای مناسب برای توسعه کمی و کیفی آموزش
- ارتباط با دانشگاه های داخل و خارج کشور برای ایجاد همکاری و حمایت های علمی، برگزاری دوره های بازآموزی، نقل و انتقال دانشجو و ایجاد فرصت های مطالعاتی
- ارائه خدمات آموزشی به فراگیران

اصول و ارزش ها

با توجه به ارزش های تبیین شده در بیانیه ماموریت سازمانی دانشگاه ، معاونت آموزشی به موارد زیر توجه ویژه دارد:

- خدا محوری با تاکید بر حفظ کرامت انسانی و نقش محوری نیروی انسانی در تمامی ابعاد
- شفافیت و پاسخگویی دانشگاه در قبال جامعه، اعضای هیات علمی، دانشجویان و کارکنان
- رعایت اخلاق حرفه ای، پژوهشی و آموزشی
- انجام کارگروهی (team work) در تمامی سطوح دانشگاهی
- تقویت تعاملات آموزشی در سطح ملی
- تفکر استراتژیک در حل مسایل
- نوگرایی و پرورش استعدادها و خلاقیت ها
- پاسخ گویی به نیازهای جامعه
- توانمند سازی کارکنان و تقویت و توسعه مشارکت های آنان
- تسهیل در ایجاد جوی مناسب، آرام و بدون تنش در جهت شکوفایی خلاقیت های فردی دانشجویان
- فراهم آوردن بستر مشارکت هیات علمی در امور آموزشی
- در نظر گرفتن نیازهای اساسی افراد شامل دانشجویان و کارکنان
- آموزش مداوم جهت حفظ مهارت های کسب شده
- آموزش همگانی به منظور ارتقای دانش و مهارت جامعه در خصوص خود مراقبتی و ارتقای سلامت

اهداف

- ارتقاء جایگاه اخلاق حرفه ای در آموزش
- اعتبار بخشی بیمارستان های آموزشی و سایر مراکز آموزشی (ستاد دانشگاه، مرکز آموزش مداوم و ...)
- توسعه رشته های تحصیلات تکمیلی بالینی و علوم پایه دانشگاه
- توسعه آموزش (مجازی، حضوری) و یادگیری تحول آفرین مبتنی بر ابزار و روش های نوین در راستای دانشگاه نسل سوم
- توسعه آموزش علوم پزشکی برای پاسخ به نیازهای نظام سلامت (آموزش پاسخگو و عدالت محور)
- ظرفیت سازی جهت کسب آینده نگاری و مرجعیت علمی در آموزش علوم پزشکی
- چابک سازی در کلیه سطوح و فرایندهای معاونت آموزشی
- ماموریت گرایی ، تمرکز زدایی و توانمندسازی واحدهای آموزشی
- بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی
- ارتقاء نظام ارزیابی و آزمونهای علوم پزشکی

راهبردها و استراتژی ها

- توانمندسازی معاونت آموزشی از نظر فعالیتهای آموزشی، فضا و تجهیزات
- به روز کردن دانش و مهارت های دانش آموختگان علوم پزشکی در راستای ارتقاء سلامت جامعه، ضمن تحکیم اطلاعات قبلی
- ارتقای مستمر فرآیندها در راستای اهداف کلان آموزشی و اولویتهای ابلاغی وزارت در برنامه ششم توسعه کشور و برنامه تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی
- برگزاری دوره های آموزشی توانمند سازی اعضای هیات علمی در زمینه پژوهش در آموزش
- فراهم نمودن بستر مناسب جهت استعدادیابی، توانمندسازی و جذب دانشجویان استعداد درخشان
- فراهم نمودن بستر مناسب جهت راه اندازی مرکز آموزش مجازی در علوم پزشکی
- فراهم نمودن بستر مناسب جهت به روز کردن دانش و مهارت های دانش آموختگان علوم پزشکی در راستای ارتقاء سلامت جامعه، ضمن تحکیم اطلاعات قبلی
- فراهم نمودن بستر مناسب جهت فراخوان و جذب اعضای هیات علمی مورد نیاز گروه های آموزشی
- حمایت از پروژه های با موضوعیت و مرجعیت علمی دانشگاه از طریق تسهیل اعطای گرنت های آموزشی با تجدید ساختار تصویب طرح های پژوهشی در آموزش و اولویت قرار دادن محور های مرجعیت دانشگاه در عناوین پایان نامه های دانشجویی
- ارتباط با صنعت، مراکز دانش بنیان، دانشگاه های علوم و فنون برای ایجاد همکاری و حرکت به سوی دانشگاه های نسل سوم
- فراهم نمودن بستر مناسب جهت تخصیص منابع، برگزاری برنامه های آموزشی کوتاه مدت و بلند مدت با در نظر گرفتن اولویت های نظام سلامت و نیاز جامعه
- فراهم نمودن زمینه مشارکت دانشجویان، اعضای هیات علمی در شناسایی مشکلات آموزشی
- فراهم نمودن بستر مناسب جهت راه اندازی حداقل یک رشته کارشناسی، دو رشته کارشناسی ارشد و یک رشته تخصصی بالینی و یک رشته فوق تخصص بالینی
- پیگیری ماموریت های ویژه و اسپاری شده به دانشگاه
- پشتیبانی از نوآوری در رویکردها، روش ها و محتواهای آموزشی "اعتلای اخلاق حرفه ای" مطابق با دانش روز و نیاز های جامعه در کنار فعالیت های آموزشی
- فراهم نمودن بستر مناسب جهت حضور در عرصه های ملی و بین المللی و جذب دانشجوی خارجی
- فراهم نمودن بستر مناسب جهت راه اندازی مرکز جامع آموزش مهارت ها و ارزیابی بالینی
- برنامه ریزی جهت سازمان دهی اجزای زنجیره ی آموزش (ستاد، دانشکده، بیمارستان ها، گروه های آموزشی و ...) در راستای اعتبار بخشی
- ارتقای کمی و کیفی برنامه های تحول و نوآوری (بسته های تحول و نوآوری) با حفظ جایگاه برتر آموزشی و ارتقای دانشگاه در رتبه بندی های در عرصه های ملی
- ایجاد زیر ساخت لازم جهت امور رفاهی اعضای هیات علمی در معاونت آموزشی
- جذب منابع مالی و افزایش اعتبارات آموزشی

نقاط قوت

- بهره مندی از اعضای هیات علمی مجرب و کارآمد
- کسب رتبه های برتر کشوری در برخی دروس علوم پایه پزشکی
- کسب رتبه های برتر کشوری در برخی دروس علوم پایه دندانپزشکی
- وجود مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی فعال و موفق
- داشتن مجله علمی در علوم پزشکی
- وجود روحیه دقت، سرعت و پیگیری اعضای هیات علمی و کارشناسان معاونت در جهت ارتقای فرآیندها
- برگزاری منظم و مداوم شوراهای آموزشی در دانشگاه و تاکید بر رعایت آیین نامه های آموزشی
- فعالیت در جهت اخذ مجوز رشته های علمی در مقاطع کارشناسی ارشد و دکترا
- تعداد و فعالیت بیمارستانهای تخصصی و فوق تخصصی
- وجود بیمارستان کودکان فوق تخصصی مرجع در شمال کشور
- وجود بیمارستانهای آموزشی استاندارد در سطح استان
- فعالیت در جهت اخذ مجوز رشته های علمی در مقاطع تخصصی و فوق تخصصی بالینی
- وجود مرکز پرتو درمانی مطرح در سطح استان
- وجود تنها مرکز آموزشی فوق تخصصی نوزادان در شمال کشور با امکانات و تجهیزات پیشرفته از جمله سیستم انتقال
- گستردگی و تنوع رشته های تحصیلی
- وجود بستر مناسب جهت ارتقای فعالیت های آموزشی و ارزشیابی
- وجود بستر مناسب در راستای استفاه از توانایی دانشجویان استعداد درخشان
- وجود زمینه های مثبت برای انجام پژوهش در آموزش
- فعال بودن هسته پیشرفت تحصیلی و فرایند اساتید مشاور در دانشکده ها
- وجود وسایل کمک آموزشی و تجهیزات رایانه ای در سطح نسبتا مطلوب
- وجود اولین دانشکده دندانپزشکی در سطح شمال کشور
- وجود اولین دانشکده طب سنتی در سطح شمال کشور
- وجود اولین مرکز دولتی تشخیصی بیماریهای ژنتیک به خصوص تشخیص پیش از تولد
- وجود چهارمین مرکز پیوند مغز استخوان کشور
- وجود اولین مرکز پیوند کلیه در استان مازندران و گلستان
- وجود بستر برقراری ارتباط علمی با دانشگاه های معتبر کشور
- وجود مراکز تحقیقاتی فعال در سطح دانشگاه
- تاسیس پژوهشکده سلامت در دانشگاه
- وجود زمینه مناسب برای گذراندن دوره های آموزشی به منظور توانمند سازی اعضای هیات علمی
- برگزاری منظم کمیته های تخصیص امتیاز و شورای آموزش مداوم

- وجود سامانه یکپارچه آموزش مداوم در دانشگاه که هر یک از مضمولین در هر زمان، امکان بهره برداری از برنامه های سراسر کشور را داراست .
- استفاده از اساتید توانمند درون دانشگاهی و خارج از دانشگاه جهت برگزاری برنامه های آموزش مداوم مضمولین
- همکاری مطلوب با سازمان های علمی و صنفی مانند نظام پزشکی و مشابه آن
- انعقاد تفاهم نامه همکاری با دانشگاه های داخل و خارج کشور
- استقرار و اجرای برنامه پزشکی خانواده
- استقرار و اجرای طرح تحول نظام سلامت از جمله تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی
- وجود تفکر استراتژیک در مسئولین عالی رتبه دانشگاه
- وجود بستر اولیه مجازی سازی آموزش و فعالیت ها در دانشگاه
- وجود اعضای هیات علمی جوان و با انگیزه در دانشگاه
- نزدیکی جغرافیایی به تهران برای جذب دانشجو

نقاط ضعف

- ناکافی بودن میزان اعتبارات
- نهادینه نشدن تفکر برنامه ریزی بلند مدت
- ناکافی بودن تسلط رده های مختلف نیروی انسانی به زبانهای بین المللی
- کامل نبودن چارت نیروی انسانی، در بعد تعداد اعضای هیات علمی و غیر هیات علمی
- ناکافی بودن پوشش اینترنتی در واحدهای تابعه
- ارتباط ناکافی با دیگر بخش های توسعه شهری
- ناکافی بودن وسایل و تسهیلات لازم و ضروری جهت ارتقای سلامت شهری
- ناکافی بودن بانک های اطلاعاتی
- ناکافی بودن امکانات جهت ایجاد پرونده های الکترونیک سلامت فراگیران
- عدم راه اندازی برخی رشته تخصصی علی رغم امکانات نسبتا مناسب
- ردیف ناکافی برای جذب اعضای هیات علمی
- کمبود فضای فیزیکی
- نبود یک ساختمان مرکزی به عنوان ستاد دانشگاه

فرصت ها

- ابلاغ بسته های طرح تحول آموزش و حمایت وزارت متبوع از برنامه های این دبیرخانه
- وجود جو رقابتی با دبیرخانه های تحول و نوآوری دانشگاه های منطقه یک آمایشی و سایر مناطق آمایشی
- استقبال و حضور اعضای هیات علمی سایر دانشگاهها برای همکاری
- وجود سازمان ها و مراکز غیر دانشگاهی علاقه مند به اجرای برنامه های آموزش مداوم
- اجرای طرح رتبه بندی معاونت های آموزشی توسط وزارت متبوع
- وجود برنامه های عملیاتی مشخص و تایید شده توسط وزارت متبوع
- سامانه ای شدن بسیاری از فعالیتهای وزارت بهداشت و ارتباط سریع و پاسخگویی سریع از وزارت متبوع
- وجود روابط مناسب و حمایتگرانه بین معاونت آموزشی و ریاست دانشگاه و نمایندگان محترم مجلس شورای اسلامی در روابط با سایر ارگانها
- پاسخدهی و راهنمایی مناسب و به موقع مسئولین ارشد وزارتی

تهدیدها

- الزام افزایش سالیانه ظرفیت پذیرش دانشجو از وزارت متبوع
- عدم افزایش اعتبار در زمینه تامین امکانات رفاهی برای جذب نخبگان از وزارت متبوع
- عدم ارزیابی مستمر از فعالیتهای معاونت آموزشی توسط وزارت متبوع
- تاخیر در صدور آئین نامه ها و بخش نامه ها از طرف وزارت متبوع
- تاخیر در واگذاری تخصیص اعتبار از طرف وزارت متبوع به ویژه ردیف های کمکی وزارتی
- تک شهرستان بودن دانشگاه علوم پزشکی بابل و محدودیت منابع اختصاص داده شده از وزارت متبوع
- عدم تناسب بودجه تخصیص یافته از سوی وزارت متبوع با گستردگی فعالیتهای معاونت آموزشی
- مشخص نبودن شرح وظایف دقیق بسته های تحول و نوآوری در چهارچوب وزارتی

ذینفعان داخلی

- هیات امنای دانشگاه
- ریاست دانشگاه
- هیات رئیسه دانشگاه
- معاونت ها، مدیریت ها و واحدهای تابعه
- دانشکده ها (روسا، معاونین، مدیریت ها)
- گروه های آموزشی

- اعضای هیات علمی
- کارکنان
- دانشجویان
- مراکز علمی و تحقیقاتی وابسته
- مراکز آموزشی و بیمارستان های وابسته
- شوراهای دانشکده ها و دانشگاه
- تشکل های دانشجویی
- مراکز خدمات جامع سلامت شهری و روستایی
- دفتر نهاد نمایندگی ولی فقیه

ذینفعان خارجی

- آحاد مردم
- وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و سازمان های وابسته (از جمله هلال احمر، سازمان انتقال خون، بهزیستی)
- سازمان های خیریه، نیمه دولتی و غیر دولتی دخیل در سلامت (دانشگاههای علوم پزشکی، کمیته امداد امام خمینی (ره)، سازمان های بیمه گر، مراکز باز توانی و مشاوره غیر دولتی، پزشکان بخش خصوصی (شاغل در مطب ها، داروخانه ها، درمانگاهها و بیمارستان ها)، کارگروه بهداشت و درمان تامین اجتماعی، مجامع و سازمان های علمی داخلی و بین المللی، کانون های مذهبی، رابطین سلامت، سازمان های مردم نهاد و انجمن های نیکوکاری و خیرین، صنایع غذایی، دارویی، آرایشی و بهداشتی، تجهیزات پزشکی)
- سازمان ها و گروههای پشتیبان یا ناظر سلامت (استانداری، فرمانداری، شهرداری، شورای شهر، نمایندگان مجلس شورای اسلامی، نظام پزشکی، پزشکی قانونی، رسانه های گروهی، آموزش و پرورش، اداره دارایی، امام جمعه، سازمان آب و فاضلاب، مخابرات، شرکت گاز، سازمان برق، دادگستری و سازمان های قضایی و پزشکی، سازمان بازرسی کشور، دیوان محاسبات، مشاوران ساختمان و پیمانکاران، وزارت بازرگانی، بانک های طرف قرارداد دانشگاه، شورای برنامه ریزی استان و شهرستان، شورای فنی استان، سازمان بازنشستگی کشور، اداره محیط زیست، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، سازمان اوقاف، اداره جهاد کشاورزی، شورای انقلاب فرهنگی، سازمان تربیت بدنی)
- مراکز تحقیقاتی، گروههای علمی و دانشگاه های غیر پزشکی و غیر دولتی.